



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Projekt 3: Water is a Teacher, a Healer, a Mirror (2019 – 2021)



“VODA JE UČITEL, LÉČITEL I ZRCADLO.”

Partneři

project is a project focused on finding, observing and getting to know about natural, cultural and historical interests in school region and is based on inter cultural team work involving 4 European countries: Slovakia, Sweden, the Czech Republic and France.

Česká republika: SZeŠ Lanškroun

Madeira (Portugal): Instituto para a Qualificação Profissional, IP RAM Estrada Comandante Camacho de Freitas, Funchal

Sicily (Italy): Istituto Superiore “Enzo Ferrari” Vico Picardi, Barcellona P.G. (ME)

Shrnutí projektu

Prioritou tohoto projektu je podpora jednotlivců při získávání a rozvíjení základních dovedností, klíčových kompetencí uvnitř i vně školy, které podporují pocit mezinárodního občanství a globální odpovědnosti, a zároveň podporují autentičtější a poutavější přístup k výuce jazyků. Hlavní téma tohoto projektu se zabývá kritickou otázkou: **Jak je voda důležitá a jak bude v budoucnu formovat životy lidí?** Tato cesta začíná povzbuzováním studentů k tomu, aby prozkoumali výše uvedenou otázku prostřednictvím různých obsahových oblastí a průřezových konceptů k vytvoření hlubšího porozumění starému rčení: **Voda je život.**

Popis a cíle projektu

Role, kterou voda hrála v rozvoji lidstva, je složitá a její využívání je v moderním světě stále předmětem sporu; je základní součástí života a přístup k tomuto zdroji by měl být základním lidským právem. V rámci současných témat o životním prostředí, jako je změna klimatu a odpovědnost lidí za konzervativní využívání vody, mají studenti také příležitost prozkoumat důležitá témata vody v umění, literatuře, humanitních vědách a vytvořit holistickou vizi hodnoty vody pro lidskou rasu. Práce na projektu se bude zaměřovat na úlohu vody a rozvíjet dovednosti studentů v různých oblastech a předmětech, např. životní prostředí; ICT; fyzická + kulturní geografie; zemědělství; biologie; chemie; jazyk, literatura; filozofie; historie, umění. Studenti z různých partnerských institucí budou sdílet své zkušenosti s globálními problémy souvisejícími s nedostatkem vody nebo ohrožením integrity vody a postojem států k této tematice. Tento projekt bude napomáhat k rozvoji úcty a porozumění ostatním lidem a jejich prostředí,

vytváření postoje sdílené odpovědnosti a povinnosti chránit EU a její přírodní bohatství a zdroje. Projekt jako celek by měl pomoci nasměrovat pozornost studentů k této alarmující situaci a vést je k převzetí zodpovědnosti za svou budoucnost. Cílem tohoto projektu je zaujmout studenty tak, aby se podíleli na řešení aktuálních problémů souvisejících s ochranou vod a poukázali na environmentální odpovědnost vzdělávacích institucí.

Práce na projektu bude probíhat **ve třech etapách** během studentských výměn prostřednictvím workshopů, návštěv, terénní a týmové práce nebo v rámci školních předmětů a internetové komunikace.

Fáze 1: zkoumání světových vodních systémů (vodní cyklus, zdroje, ekosystémy, využití, životní prostředí, modifikace, legislativa); tvorba multimediálních prezentací.

Fáze 2: vytváření komplexního a technického konceptu z fáze 1 – **Co pro vás znamená voda?** (eseje, plakáty, fotografie, legendy, písně, definice, citáty, zkoumání vody z historického a kulturního hlediska a jejího zastoupení v umělecké tvorbě, která zobrazuje význam vody v každodenním životě).

Závěrečná fáze 3: kombinace vědeckých dat s uměleckými výstupy a vytvoření souhrnného bookletu.

Studenti by měli dospět k závěru, že cíl tohoto projektu spočívá v uvědomění si důležitého faktu:

„Žádná voda – žádný život“



Vytvořená internetová platforma zvýší dynamiku celého projektu a umožní lepší komunikaci mezi účastníky projektu. Ti budou ke komunikaci a šíření výsledků využívat i Facebookové profily a YouTube, kam mohou umístit relevantní videozáznamy týkající se projektových činností.

Voda je učitel, léčitel i zrcadlo

Projekt byl rovněž o rok prodloužen, ale všechny jeho aktivity musely být odloženy na školní rok 2021 – 2022 z důvodu výuky on-line, kdy studenti nemohli spolupracovat ani virtuálně (nešlo organizačně zajistit). Na podzim 2021 nás čeká návštěva Madeiry a na jaře roku 2022 pobyt na italské Sicílii. Projekt bude ukončen závěrečným setkáním studentů a učitelů na naší zemědělské škole na konci školního roku 2022. Věříme, že plánované aktivity už zdárně proběhnou a my budeme moci splnit všechny cíle projektu a žáci se dočkají výjezdů do zahraničí, na které se velice těší.

Mgr. Radmila Janoušková, koordinátorka projektu